

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 26.08.2021 г. №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 4 б класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

*Овсянникова Наталья Викторовна*

---

*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 33 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 4 б класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Согласно учебному плану календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык» в 4 б классе рассчитано на 4 часа в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА**

#### **НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

#### **Особенности организации работы во 4 б классе.**

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

В 4 б классе обучается 30 человек, из них 10 мальчиков и 20 девочек. Возраст 11-12 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: **1.** Умение находить слова, соответствующие предложенной схеме состава слова. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом. **2.** Умения составлять предложения различные по цели высказывания.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

**1.** Организовать работу по устранению проблемных зон в знаниях: задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку; определять тип текста, опираясь на характерные черты текста повествования; различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова.

2.Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

По итогам ВПР за 2020-2021 год выявлены у учащихся проблемные зоны:

1.Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока с целью устранить аналогичные ошибки.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Дата  |      | Тема урока  | Количес<br>тво<br>часов |
|------|-------|------|---|-------------------------|
|      | план  | факт |   |                         |
| 1.   | 01.09 |      | День знаний.  | 1                       |
| 2.   | 02.09 |      | Повторяем фонетику и словообразование.  | 1                       |
| 3.   | 06.09 |      | Вспоминаем изученные орфограммы.  | 1                       |
| 4.   | 07.09 |      | Вспоминаем изученные орфограммы.  | 1                       |
| 5.   | 08.09 |      | Повторяем признаки имени существительного.  | 1                       |
| 6.   | 9.09  |      | Повторение. Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.   | 1                       |
| 7.   | 13.09 |      | Повторение. Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.   | 1                       |
| 8.   | 14.09 |      | Повторение. Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.   | 1                       |
| 9.   | 15.09 |      | <b>Входная контрольная работа.</b>  | 1                       |
| 10.  | 16.09 |      | Морфологический разбор имени существительного   | 1                       |
| 11.  | 20.09 |      | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.  | 1                       |
| 12.  | 21.09 |      | Повторяем признаки имени прилагательного.   | 1                       |
| 13.  | 22.09 |      | Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.<br><b>Контрольный словарный диктант.</b>                                     | 1                       |
| 14.  | 23.09 |      | Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.  | 1                       |
| 15.  | 27.09 |      | Морфологический разбор имени прилагательного.   | 1                       |
| 16.  | 28.09 |      | Морфологический разбор имени прилагательного.   | 1                       |
| 17.  | 29.09 |      | Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i>  | 1                       |
| 18.  | 30.09 |      | Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».   | 1                       |
| 19.  | 04.10 |      | Повторяем местоимение.  | 1                       |
| 20.  | 05.10 |      | <b>Контрольное списывание текста «Ожидание».</b>  | 1                       |
| 21.  | 06.10 |      | Орфограммы приставок.   | 1                       |
| 22.  | 07.10 |      | Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.   | 1                       |
| 23.  | 11.10 |      | Разбор по членам предложения.   | 1                       |
| 24.  | 12.10 |      | <b>Тематическая проверочная работа №1 по теме: «Грамматические признаки существительных, прилагательных, местоимений»</b> | 1                       |
| 25.  | 13.10 |      | Синтаксический разбор предложения.  | 1                       |
| 26.  | 14.10 |      | Синтаксический разбор предложения.  | 1                       |
| 27.  | 18.10 |      | Знаки препинания при однородных членах предложения.   | 1                       |
| 28.  | 19.10 |      | <b>Контрольный диктант по теме: «Синтаксический разбор предложения».</b>  | 1                       |
| 29.  | 20.10 |      | Знаки препинания при однородных членах предложения  | 1                       |
| 30.  | 21.10 |      | Синтаксический разбор предложения.  | 1                       |
| 31.  | 25.10 |      | Глагол.   | 1                       |
| 32.  | 26.10 |      | Глагол как часть речи.  | 1                       |
| 33.  | 27.10 |      | Правописание приставок в глаголах.  | 1                       |
| 34.  | 28.10 |      | Правописание <i>не</i> с глаголами.   | 1                       |
| 35.  | 08.11 |      | Вид глагола.  | 1                       |
| 36.  | 09.11 |      | Начальная форма глагола.  | <b>1</b>                |

|     |       |  |  |   |
|-----|-------|--|--|---|
| 37. | 10.11 |  | Личные формы глагола.  | 1 |
| 38. | 11.11 |  | Лицо и число глаголов.   | 1 |
| 39. | 15.11 |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах.  | 1 |
| 40. | 16.11 |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах.<br><b>Контрольный словарный диктант</b>                        | 1 |
| 41. | 17.11 |  | Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.  | 1 |
| 42. | 18.11 |  | Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.  | 1 |
| 43. | 22.11 |  | Спряжение глаголов.  | 1 |
| 44. | 23.11 |  | Спряжение глаголов.  | 1 |
| 45. | 24.11 |  | <b>Диктант по теме: «Мягкий знак после шипящих в глаголах, <i>тся</i> и <i>ться</i> в глаголах».</b> | 1 |
| 46. | 25.11 |  | Спряжение глаголов.  | 1 |
| 47. | 29.11 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 48. | 30.11 |  | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 |
| 49. | 01.12 |  | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 |
| 50. | 02.12 |  | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 |
| 51. | 06.12 |  | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 |
| 52. | 07.12 |  | <b>Контрольное списывание.</b>   | 1 |
| 53. | 08.12 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 54. | 09.12 |  | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 |
| 55. | 13.12 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 56. | 14.12 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 57. | 15.12 |  | <b>Тематическая проверочная работа №2 по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов».</b>     | 1 |
| 58. | 16.12 |  | Настоящее время глаголов   | 1 |
| 59. | 20.12 |  | Правописание суффиксов глаголов.   | 1 |
| 60. | 21.12 |  | Прошедшее время глагола.   |   |
| 61. | 22.12 |  | Прошедшее время глагола.   | 1 |
| 62. | 23.12 |  | Правописание суффиксов глаголов.   | 1 |
| 63. | 27.12 |  | Будущее время глагола.   | 1 |
| 64. | 28.12 |  | Правописание суффиксов глаголов.   | 1 |
| 65. | 10.01 |  | Изменение глаголов по временам.  | 1 |
| 66. | 11.01 |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.  | 1 |
| 67. | 12.01 |  | Условное наклонение глагола.   | 1 |
| 68. | 13.01 |  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.   | 1 |
| 69. | 17.01 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 70. | 18.01 |  | Повелительное наклонение глагола.  | 1 |
| 71. | 19.01 |  | Повелительное наклонение глагола.  | 1 |
| 72. | 20.01 |  | Словообразование глаголов.   | 1 |
| 73. | 24.01 |  | Глагол в предложении.  | 1 |
| 74. | 25.01 |  | Глагол в предложении.  | 1 |
| 75. | 26.01 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 76. | 27.01 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 77. | 31.01 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 78. | 01.02 |  | Правописание глаголов.   | 1 |
| 79. | 02.02 |  | Морфологический разбор глагола.  | 1 |
| 80. | 03.02 |  | Повторение по теме «Правописание глаголов».  | 1 |
| 81. | 07.02 |  | Наречие.   | 1 |
| 82. | 08.02 |  | Наречие.   | 1 |
| 83. | 09.02 |  | Наречие.   | 1 |
| 84. | 10.02 |  | Как образуются наречия.  | 1 |

|     |       |  |   |   |
|-----|-------|--|---|---|
| 85. | 14.02 |  | Как образуются наречия.   | 1 |
| 86. | 15.02 |  | Правописание гласных на конце наречий.<br><b>Контрольный словарный диктант.</b>                                       | 1 |
| 87. | 16.02 |  | Правописание гласных на конце наречий.  | 1 |
| 88. | 17.02 |  | Правописание гласных на конце наречий.  | 1 |
| 89. | 21.02 |  | Морфологический разбор наречий.   | 1 |
| 90. | 22.02 |  | <b>Контрольное списывание текста «Ловля пескарей».</b>  | 1 |
| 91. | 24.02 |  | Морфологический разбор наречий.   | 1 |
| 92. | 28.02 |  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих.   | 1 |
| 93. | 01.03 |  | Мягкий знак на конце слов после шипящих.  | 1 |
| 94. | 02.03 |  | <b>Контрольный диктант по теме: «Правописание глаголов и наречий».</b>  | 1 |
| 95. | 03.03 |  | Мягкий знак на конце слов после шипящих.  | 1 |
| 96. | 09.03 |  | Мягкий знак на конце слов после шипящих.  | 1 |
| 97. | 10.03 |  | Имя числительное.   | 1 |
| 98. | 14.03 |  | Изменение имён числительных.  | 1 |
| 99. | 15.03 |  | Слитное и раздельное написание числительных.  | 1 |
| 100 | 16.03 |  | Правописание мягкого знака в числительных.  | 1 |
| 101 | 17.03 |  | Правописание числительных.  | 1 |
| 102 | 21.03 |  | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.  | 1 |
| 103 | 22.03 |  | Связь слов в предложении. Словосочетание.   | 1 |
| 104 | 23.03 |  | Словосочетание.   | 1 |
| 105 | 24.03 |  | Слово. Словосочетание. Предложение.   | 1 |
| 106 | 04.04 |  | Правописание слов в словосочетаниях.  | 1 |
| 107 | 05.04 |  | Связь слов в словосочетании. Согласование.  | 1 |
| 108 | 06.04 |  | Правописание слов в словосочетаниях.  | 1 |
| 109 | 07.04 |  | Правописание слов в словосочетаниях.  | 1 |
| 110 | 11.04 |  | Связь слов в словосочетании. Управление.  | 1 |
| 111 | 12.04 |  | Правописание слов в словосочетаниях   | 1 |
| 112 | 13.04 |  | Связь слов в словосочетании. Примыкание.  | 1 |
| 113 | 14.04 |  | Правописание слов в словосочетаниях.  | 1 |
| 114 | 18.04 |  | Правописание слов в словосочетаниях.  | 1 |
| 115 | 19.04 |  | Словосочетание в предложении.   | 1 |
| 116 | 20.04 |  | <b>Контрольное списывание .</b>   | 1 |
| 117 | 21.04 |  | Сложное предложение   | 1 |
| 118 | 25.04 |  | Как связаны части сложносочинённого предложения.  | 1 |
| 119 | 26.04 |  | Знаки препинания в сложном предложении.<br><b>Контрольный словарный диктант.</b>                                      | 1 |
| 120 | 27.04 |  | <b>Тематическая проверочная работа №3 по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании».</b> | 1 |
| 121 | 28.04 |  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения..   | 1 |
| 122 | 04.05 |  | Как связаны части сложноподчинённого предложения  | 1 |
| 123 | 05.05 |  | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.   | 1 |
| 124 | 11.05 |  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения..   | 1 |
| 125 | 12.05 |  | Сложное предложение.  | 1 |
| 126 | 16.05 |  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.  | 1 |

|     |       |  |  |   |
|-----|-------|--|--|---|
| 127 | 17.05 |  | <b>Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении».</b> | 1 |
| 128 | 18.05 |  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.                   | 1 |
| 129 | 19.05 |  | Повторяем правописание неизносимых согласных в корне слов.                   | 1 |
| 130 | 20.05 |  | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.                   | 1 |
|     |       |  | Промежуточная аттестация.  |   |

